

<p>Nivel 2: En el segundo nivel los alumnos pueden interpretar y reconocer situaciones en contextos que requieren únicamente de inferencias directas. Pueden extraer información relevante de una sola fuente y hacer uso de un solo tipo de representación. Pueden emplear algoritmos, fórmulas, convenciones o procedimientos básicos. Son capaces de hacer interpretaciones literales de los resultados.</p>		
<p>Los alumnos pueden extraer información relevante para poder dar solución a problemas de inferencia directa, donde los cálculos involucran exponentes y radicales, en este nivel los alumnos son capaces de dar un solo tipo de interpretación al resultado.</p>	<p>Los alumnos pueden trasladar modelos planos de su entorno para dar solución y comenzar a utilizar criterios de semejanza y congruencia para poder realizar una interpretación literal de la cuestión dada. También pueden estimar volúmenes de prismas y cubos.</p>	<p>Pueden entender modelos gráficos donde se involucran varios datos y puede dar su punto de vista acerca de las diferencias y las semejanzas. Con información en tablas es capaz de extraer la información solicitada.</p>
<p>Nivel 1a: Los estudiantes son capaces de contestar preguntas que impliquen contextos familiares donde toda la información relevante esté presente y las preguntas estén claramente definidas. Son capaces de identificar información y desarrollar procedimientos rutinarios conforme a instrucciones directas en situaciones explícitas. Pueden llevar a cabo acciones que sean obvias y preguntas inmediatamente a partir de un estímulo.</p>		
<p>Los alumnos son capaces de resolver problemas sencillos donde los textos involucren un contexto familiar o enfocada en la actualidad o también problemas donde las preguntas vienen definidas claramente, trabaja con modelos muy sencillos y realiza procesos rutinarios.</p>	<p>Puede interpretar y dar solución a problemas geométricos sencillos que involucran su entorno, en donde aplique conocimientos de área y volumen para dar solución a una problemática.</p>	<p>El alumno puede interpretar tablas y gráficas sencillas donde se representen estimaciones claras y la información sea de proporción directa, las estimaciones son de $n=10$.</p>
<p>Nivel 1b: Se trata de estudiantes que no son capaces de realizar las tareas de matemáticas más elementales que pide PISA.</p>		
<p>Los alumnos solo son capaces de realizar cálculos sencillos de operaciones básicas y trabajar con problemas que involucran explícitamente el problema a trabajar es decir pueden realizar cálculos pero no poseen la información de un problema.</p>	<p>Los alumnos pueden resolver problemas geométricos donde la forma viene de manera esquemática, además puede resolver problemas de área y perímetro de figuras sencillas como cuadriláteros y polígonos regulares.</p>	<p>Los alumnos pueden realizar estimaciones sencillas de muestras pequeñas (menores a 10 datos) y realizan estimaciones de probabilidades con espacios muestrales sencillos.</p>