

Del rezago » Al conocimiento

Tema: Análisis semántico de un texto y su uso.

Facilitador: Diana Soto Gómez

Objetivo: Analizar los diferentes tipos de textos.

Grado: 2do de primaria

Actividad	Objetivo	Desarrollo	Estrategia Didáctica	Material
<p>1. Expectativas sobre el texto a partir del título.</p> <p>2. Lectura del texto.</p> <p>3. Análisis y resolución de preguntas.</p>	<p>Fomentar en los estudiantes el análisis de un texto identificando las ideas principales que les permita argumentar, sustentar la comprensión de forma oral y escrita.</p>	<p>1. Para comenzar presentaremos el título la lectura a trabajar a nuestros alumnos, es importante cuestionar ¿de qué creen que se tratará? ¿Qué te imaginas que vamos a leer? ¿Qué imaginas con el título? Dar oportunidad a escuchar las respuestas para conocer sus ideas previas.</p> <p>2. Realizar la lectura. Utilizar la estrategia de lectura que mejor convenga al grupo y grado.</p> <p>3. Entregar a los alumnos un sobre con tarjetas de colores cada una con hipótesis o preguntas como: ¿Qué? ¿Quiénes? ¿Quién? ¿Por qué? ¿Cuál es la consecuencia? Entre otras que mejor convengan. Dar oportunidad que elaboren un análisis de su lectura por medio de oraciones de forma cronológica e importante.</p>	<p>Participación.</p> <p>Elaboración de oraciones argumentadas.</p> <p>Lectura.</p> <p>Relación de ideas.</p>	<p>Lecturas en su modalidad (impresa, audio, video, libros, etc.)</p> <p>Material impreso Hipótesis (pueden ser en fichas, cubos de preguntas, caja, tarjetas, etc.)</p>

4. Conclusiones		<p>Tomarán sus fichas y leerán de nuevo sus escritos para identificar en cada oración si se da respuesta a una o más fichas de hipótesis, pueden escribir entre todos las oraciones para identificar lo más importante así al leer las fichas podrán responder sus oraciones y saber si implementan o concretan sus ideas. Lo importante es dejar que se expresen libremente desde el diseño de sus oraciones para favorecer confianza y comprensión del mismo.</p> <p>4. Para finalizar, leemos nuestras oraciones y verificamos si nos ayudan a sintetizar el texto en un argumento claro y concreto en base a sus oraciones, permitiendo tener una reflexión de lo general a lo particular pero sustentado y argumentado favoreciendo la ética y opinión personal.</p>	Relación de ideas.	
-----------------	--	---	--------------------	--

Evaluación:

- Realizar la lectura de un cuento corto, redactar 5 preguntas y pedir a alguien que las responda habiendo leído solo el título. Leer juntos el cuento y analizar las respuestas, ¿qué tan acertadas fueron?