

Del rezago » Al conocimiento

Materia: Razonamiento Lógico-Matemático

Facilitador:

Objetivo: Crear y aplicar diversas acciones pedagógicas y metodológicas para incentivar la práctica de la suma en los estudiantes de primaria.

Grado: 3ro

Ciclo escolar:

TEMA	ACTIVIDAD	DESARROLLO	TIEMPO	MATERIAL	COMPETENCIA
SUMA	1. Inicio	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del docente • Introducción al tema 	2 min		
	2. Como sumar	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de la suma • Ejemplos de suma 	5 min	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras de foami • Pizarrón • Cinta adhesiva (Diurex) • Plumón para pizarrón • Tres bolsas • Juego de UNO • 	<ul style="list-style-type: none"> • Retención de información
	3. Ejercicios de recuperación	<ul style="list-style-type: none"> • Participación grupal en la solución de los ejercicios desarrollados por el docente 	3 min	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón • Plumones • Colores • Recipientes identificados con etiqueta de color 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión • Comunicación

Del rezago » Al conocimiento

	4. Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Material impreso con ejercicios gráficos. 	5 min	<ul style="list-style-type: none"> Material impreso Material de apoyo (fichas, clips de colores, vasos, etc.) Lápiz Goma Colores 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de conceptos matemáticos
--	---------------	---	-------	---	---

SECUENCIAS DE ACTIVIDADES

<p>1. Presentación del docente</p> <p>Introducción al tema</p>	<p>El docente entra al salón de clases saludando a los chicos y presentándose ante ellos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Guión: Buenos días niños, mi nombre es _____ y seré su maestro en la clase de matemáticas.</i> <p>Presentará el nombre de la clase y ejecutará situaciones que inciten a los estudiantes a concientizar el uso de la suma en su vida cotidiana, con la finalidad de hacer un primer diagnóstico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>El día de hoy nos enfocaremos en una de las operaciones básicas.</i> <i>Cuestionamientos:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Pedro, Alicia y Camilo están levantando sus juguetes para ir a comer, Pedro recogió 43 juguetes, Alicia 26 y Camilo 51. ¿Cuántos juguetes lograron recoger entre los tres?</i> <i>María tiene 1 dulcero con: 58 chocolates, 13 paletas, 10 chicles, 2 bombones. ¿Cuántos dulces tiene María en total?</i> <i>Juan, Daniela y Pablo está jugando UNO, al finalizar el juego, Pablo fue el ganador, por lo que Juan se quedó con los números 1, 4 y 8 mientras que Daniela se quedó con los números 2, 5 y 3 ¿Cuál es el puntaje de cada uno y en qué lugar quedó cada jugador?</i>
--	---

Del rezago » Al conocimiento

2. Como sumar

A partir de lo observado en la introducción, el docente comenzará a explicar el concepto de suma con un video (Link: https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q), posteriormente el profesor complementará la información con diversos ejemplos gráficos, para lo cual el maestro deberá sacar el material didáctico.

Deberá colocar de forma gráfica en el pizarrón las cantidades a sumar con relación a las siguientes situaciones:

El profesor pedirá a cada uno de sus estudiantes que saquen su lapicera, colocará enfrente del escritorio 3 recipientes cada uno identificado con un color: rojo, azul y amarillo; pedirá que cada uno de los niños coloque los colores que tenga en el recipiente del mismo color.

Al finalizar el docente recogerá los recipientes y comenzarán a contar en grupo los colores recolectados, colocando las cantidades de forma numérica en el pizarrón.

Preguntas:

1. *¿Cuántos lápices de color rojo hay?*
2. *¿Cuántos lápices de color azul hay?*
3. *¿Cuántos lápices de color amarillo hay?*
4. *¿Qué bote tiene más colores?*
5. *¿Qué bote tiene menos colores?*
6. *¿Cuántos colores hay en total?*

Rojo	Azul	Amarillo
13	20	7

$$13 + 20 + 7 = 40$$

Del rezago »» Al conocimiento

7. Evaluación	<p>Finalmente, y para concretar el aprendizaje, el docente proporcionará una copia del ejercicio a cada uno de los estudiantes, el cual deberán resolver; para ello, el profesor proporcionará material como: fichas, frijoles, clips de colores o círculos de foami, para facilitar el ejercicio.</p> <p>El maestro deberá supervisar el trabajo de cada niño y resolver las dudas que se presenten.</p>
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	