

Del rezago »» Al conocimiento

Materia: Matemáticas

Facilitador: Dr. Germán Ortiz Martínez

Objetivo: Conocer los nombres de todos los cuerpos geométricos a través de dinámicas para ubicarlos en la vida real.

Grado: 3ro de primaria

Ciclo escolar: 2022- 2023

TEMA	ACTIVIDAD	DESARROLLO	TIEMPO	MATERIAL	COMPETENCIA
Cuerpos geométricos	1. Inicio	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del docente 	3 min		
	2. Generalidades de los cuerpos geométricos	<ul style="list-style-type: none"> Se hace una presentación de las características de las figuras geométricas 	3 min	<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón Plumones 	<ul style="list-style-type: none"> Atención Escucha activa Comprensión Percepción
	3. Identificación de los cuerpos geométricos en la vida diaria	<ul style="list-style-type: none"> Se presentan imágenes con características de figuras geométricas 	6 min	<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón Plumones Imágenes impresas Cinta adhesiva 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión Concentración Pensamiento crítico
	4. Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las figuras geométricas que se encuentran en el salón. 	3 min	<ul style="list-style-type: none"> Libreta 	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de los cuerpos geométricos

Del rezago »» Al conocimiento

SECUENCIAS DE ACTIVIDADES	
1. Presentación del docente	<p>El docente entra al salón de clases saludando a los niñas y niños, preguntando cómo están y presentándose ante ellos.</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Guión: Buenos días niñas y niños, ¿cómo están?... mi nombre es _____ y seré su maestro el día de hoy.</i>- <i>El día de hoy conoceremos los nombres y características de las figuras geométricas, las cuales, se pueden encontrar en todas partes.</i>
2. Generalidades de los cuerpos geométricos	<p>La docente dibuja un triángulo en el pizarrón y describe sus características</p> <p>La docente dibuja un cuadrado en el pintarrón y describe sus características.</p> <p>La docente dibuja un rectángulo en el pintarrón y describe sus características.</p> <p>Finalmente, la docente dibuja un círculo en el pintarrón y pregunta a los estudiantes las características de éste.</p> <p>Los alumnos deberán encontrar que características definen a las figuras geométricas.</p>
3. Identificación de los cuerpos geométricos en la vida diaria	<p>El docente mostrará imágenes de cosas y lugares de la vida diaria y los alumnos identificarán sus características y la figura geométrica.</p> <p>Las figuras para mostrar son las siguientes:</p>

Del rezago »» Al conocimiento

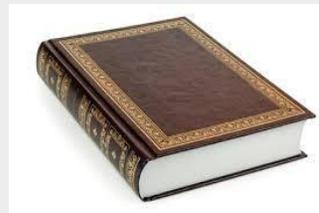
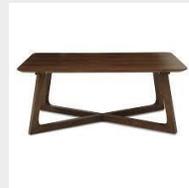
Triángulos:



Cuadrado



Rectángulo



Del rezago »» Al conocimiento

Círculo



Señales de tránsito



4. Evaluación

Para finalizar la sesión, el docente dibuja las figuras representativas en el pintarrón y pedirá a los alumnos identifiquen las figuras en las cosas que se encuentran en el lugar.

Los alumnos deberán identificar las figuras y le dirán al docente en qué figura debe anotar su nombre. Por último, los alumnos identificarán su figura favorita y lo compartirán con su compañero de al lado.