

Del rezago » Al conocimiento

Tema: Modalidad de seguimiento o formativa.

Facilitador: Rubén Durán Canales

Objetivo: Monitorear la atención activa, la competencia lectora y la ortografía.

Grado: 4to de primaria

Actividad	Objetivo	Desarrollo	Estrategia Didáctica	Material
<p>1 h</p> <p>Conclusiones</p> <p>Se deberá emplear un reforzamiento en la lectura si el grupo tiene bajo rendimiento.</p>	<p>Monitorear la atención activa, la competencia lectora y la ortografía.</p>	<p>Comenzar con la descripción de técnicas e instrumentos para el establecimiento de los progresos en los aprendizajes esperados.</p> <p>Los estudiantes deberán anotar qué esperan aprender en la lección antes de iniciar la clase.</p> <p>Dar a conocer los objetivos del tema a impartir y lo que se espera que los estudiantes logren con este nuevo conocimiento o habilidad.</p> <p>Llevar un seguimiento de las dificultades que van experimentando los estudiantes.</p> <p>Poner a disposición de los estudiantes ejercicios de reforzamiento.</p> <p>Terminar con una explicación del progreso que se espera de ellos, habilidades que ellos pueden llegar a desarrollar si cumplen con las asignaturas establecidas, practican los ejercicios y expresan sus dudas.</p>	<p>Modalidad de seguimiento o formativa.</p>	<p>Cuaderno Pluma Pizarrón Pintarrón</p>

Del rezago »» Al conocimiento

Evaluación: Presentación de las metas para retroalimentar en el grupo.

- Los alumnos intercambiarán entre ellos la hoja de respuestas y se dará la heteroevaluación
- Invitar a los estudiantes a autoevaluarse para ser conscientes de sus progresos.