

Del rezago »» Al conocimiento

Materia: Representaciones para la orientación en el espacio

Facilitador:

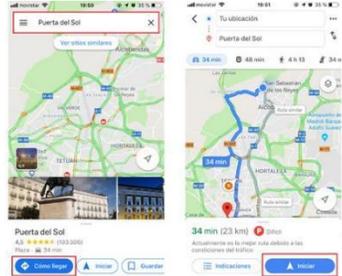
Objetivo: Usar e interpretar representaciones para la orientación en el espacio, para ubicar lugares y para comunicar trayectos.

Grado: 2do

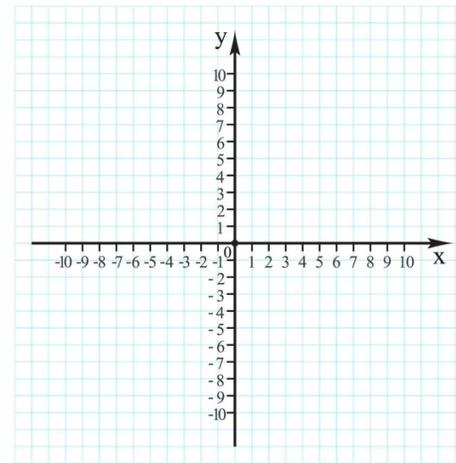
Ciclo escolar:

TEMA	ACTIVIDAD	DESARROLLO	TIEMPO	MATERIAL	COMPETENCIA
Comprensión Lectora	1. Inicio	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del docente 	1 min		
	2. Mi camino a la escuela	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración un cuadro comparativo de croquis, mapas e imagen GPS 	4 min	<ul style="list-style-type: none"> Imágenes Lápiz Goma Libreta 	<ul style="list-style-type: none"> Atención Escucha activa Comprensión Representación
	3. Hagámosle Zoom a las cosas	<ul style="list-style-type: none"> Representación a escala de una hormiga 	5 min	<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón Plumones Lápiz Goma Libreta 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión Concentración Representación
	4. ¿Qué figura se esconde ahí?	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de figura en plano cartesiano 	5 min	<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón Plumones Lápiz Goma Libreta 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión Interpretación Deducción

Del rezago »» Al conocimiento

SECUENCIAS DE ACTIVIDADES	
<p>1. Presentación del docente</p>	<p>El docente entra al salón de clases saludando a los niños y niñas y presentándose ante ellos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Guión: Buenos días niñas y niños, mi nombre es _____ y seré su maestro el día de hoy.</i> - <i>El día de hoy utilizaremos algunas herramientas que nos ayudan a ubicarnos en un lugar y trazar posibles formas de llegar a otros lugares</i>
<p>2. Mi camino a la escuela</p>	<p>El docente muestra a los alumnos algunas imágenes (croquis, mapa e imagen GPS) y pregunta a los alumnos sobre sus diferencias y similitudes.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>El docente y los alumnos elaborarán un cuadro comparativo de croquis, mapas e imagen GPS. Los alumnos de forma individual elaborarán un croquis para ir de su casa a la escuela.</p>
<p>3. Hagámosle Zoom a las cosas</p>	<p>El docente presenta a los alumnos mapas a diferentes escalas indicando que se trata de un mismo lugar y pide a los alumnos que expliquen porque creen que se ven diferentes.</p> <p>El docente explica brevemente a los alumnos el concepto de escala y su importancia.</p> <p>Los alumnos dibujarán una hormiga a escala, sabiendo que el tamaño aproximado real es de 1 cm, e indicarán la escala de su representación.</p>
<p>4. ¿Qué figura se esconde ahí?</p>	<p>Para finalizar la sesión, el docente presenta el plano cartesiano y con ayuda de los alumnos mencionarán sus elementos principales.</p> <p>Los alumnos dibujan un plano cartesiano en su cuaderno de -10 a 10 unidades (cada unidad es un cuadrado de su cuaderno).</p>

Del rezago »» Al conocimiento



El docente pide pasar a un total de 11 alumnos, de forma ordenada, para que coloquen uno a uno un punto en la coordenada que le toque del plano cartesiano del pizarrón. De forma individual, los alumnos colocarán los puntos en las coordenadas del plano trazado en su cuaderno.

Finalmente, unen los puntos para visualizar la figura elaborada en el plano cartesiano.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

En la actividad 2. De ser posible acceder a la siguiente página: <https://www.flightradar24.com/19.45.-98.82/12> En ella se puede ver TODO EL TRÁFICO AÉREO DE LA TIERRA EN TIEMPO REAL. Los aviones se mueven. Mirar si hay uno cerca, si es así, mirar al cielo y verlo.