

# Del rezago » Al conocimiento

**Materia:** Porcentajes

**Facilitador:**

**Objetivo:** Que el alumno aprenda el significado de porcentaje e interprete su significado mediante el empleo de ejemplos básicos a fin de que pueda encontrar el sentido del concepto en cualquier situación de su entorno.

**Grado:** 5to

**Ciclo escolar:**

TEMA	ACTIVIDAD	DESARROLLO	TIEMPO	MATERIAL	COMPETENCIA
Porcentaje	1. Inicio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del docente</li> </ul>	2 min		
	2. Definición de porcentaje utilizando ejemplos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imágenes en donde se muestra la definición de porcentaje y su diferentes lectura.</li> </ul>	3 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyector de imagen.</li> <li>Apuntador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención</li> <li>Escucha activa</li> <li>Comprensión</li> <li>Percepción</li> </ul>
	3. El porcentaje como fracción y como decimal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribir representaciones de un porcentaje utilizando diferentes escenarios.</li> </ul>	3 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pizarrón</li> <li>Plumones</li> <li>Libreta.</li> <li>Borrador</li> <li>Lápiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión</li> <li>Concentración</li> <li>Pensamiento matemático.</li> </ul>

## Del rezago » Al conocimiento

	4. Ejercicios para aplicar el concepto de porcentaje en diferentes escenarios y representaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir contextos donde se utilizan los porcentajes para que los alumnos realicen operaciones.</li> </ul>	7 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarrón</li> <li>• Plumones</li> <li>• Libreta.</li> <li>• Borrador</li> <li>• Lápiz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión</li> <li>• Concentración</li> <li>• Pensamiento matemático.</li> </ul>
<b>SECUENCIAS DE ACTIVIDADES</b>					
1. Presentación del docente	<p>El docente entra al salón de clases saludando a los alumnos y presentándose ante ellos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Guión: Buenos días niñas y niños, mi nombre es _____ y seré su maestro el día de hoy.</i></li> <li>- <i>El día de hoy vamos a descubrir lo qué es un porcentaje para que ustedes lo puedan utilizar en situaciones de su vida diaria. Además veremos que existen diferentes formas de escribir un porcentaje.</i></li> </ul>				
2. Definición de porcentaje usando ejemplos	<p>La docente mostrará a los alumnos algunas imágenes mediante presentación power point. En las imágenes se desplegará: 1. La definición de un porcentaje sobre la base de 100 unidades. 2. Se desplegarán conjuntos de 100 objetos y tomando diferentes conjuntos se construirá el porcentaje.</p>				
3. El porcentaje como fracción y como decimal.	<p>El docente escribirá en el pizarrón las diferentes formas en que se puede representar un porcentaje. Después, el docente escribirá números en decimales y fracciones para que el alumno haga la transformación a porcentajes. Ya que el alumno haya hecho la transformación a porcentaje, el docente escribirá en el pizarrón cantidades de tres dígitos para que los alumnos calculen los porcentajes de dichas cantidades.</p>				

## Del rezago » Al conocimiento

### 4. Ejercicios para aplicar el concepto de porcentaje.

El docente escribirá en el pizarrón diferentes situaciones que el alumno encuentra en su vida diaria para que utilice la noción de porcentaje en sus diferentes representaciones.

Situación	Operación	Resultado
1. El 15% de 800.		
2. Un tanque de agua se llena con 1000 litros y solo contiene 200 litros, ¿A qué porcentaje está lleno?		
3. Juan fue a la tienda y compró un celular que costaba 2000 pesos, pero tenía 50% de descuento. ¿Cuánto pagó Juan?		
4. 9 de cada 18 niños le gustan jugar a los videojuegos. ¿Cuántos niños de cada 100 le gustan los videojuegos?		
5. $\frac{4}{5}$ de las niñas en el salón de clases prefieren las frutas en lugar de las verduras. Si en el salón hay 20 niñas, ¿cuál es el porcentaje de niñas que prefieren las verduras?		

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES