

Del rezago » Al conocimiento

Tema: Acompañamiento para la mejora de la comprensión lectora en su nivel inferencial

Facilitador: José Guadalupe Becerril Flores

Objetivo: Profundizar en la interpretación, la deducción y concretización de hipótesis que los alumnos y alumnas formulan, así dar sentido lógico a diversos tipos de textos, y como consecuencia rediseñar nuestras formas de intervención docente.

Grado: 5to y 6to de primaria

Actividad	Objetivo	Desarrollo	Estrategia Didáctica	Material
1. A (tiempo) Conclusiones	<p>La estrategia consiste en realizar visitas de acompañamiento a los 81 grupos de primer a sexto grado, en las 14 instituciones que conforman la zona escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analizar los cuestionamientos planteados al interactuar con los alumnos. -Evitar el uso de cuestionamientos que aportan solo información literal, específica o global. -Huir deliberadamente de la decodificación de letras o grafías como forma de abordar la lectura. -Crear un banco de reactivos para evaluar la comprensión de inferencias, derivados del libro de texto gratuito de lecturas de cada grado. -Hacer uso permanente de momentos, estrategias y modalidades de la lectura señaladas en programas de estudio vigentes. 	<p>El primer momento consiste en realizar observación de la práctica docente con una lista de cotejo en la que se registran criterios para abordar la lectura.</p> <p>El segundo momento permite contrastar el impacto de las actividades desarrolladas por el docente, a través de la toma lectura individual a los alumnos y alumnas, en este caso a las 1540 alumnas de 1º a 6º.</p> <p>El tercer momento permite el planteamiento de dos preguntas de índole inferencial.</p> <p>El cuarto momento exige el registro de las respuestas para su análisis, reflexión y evaluación.</p> <p>Al haber contrastado las formas de intervención docente y la toma de lectura, el quinto momento deja dilucidar procesos de retroalimentación que son pertinentes para mejorar la comprensión lectora en su nivel inferencial.</p> <p>Los alumnos realizan una lectura comentada y se apropian de elementos de orden lingüístico que favorecen el aprendizaje en otras áreas del conocimiento.</p>	<p>Lectura individual Responder preguntas Diálogo</p>	<p>Lectura de acuerdo al nivel educativo</p>

Evaluación: Presentación de las metas para retroalimentar en el grupo.