

Del rezago » Al conocimiento

Materia: Fracciones

Facilitador:

Objetivo: Que el alumno comprenda lo que es una fracción, además identifique las distintas representaciones de estos conceptos mediante la presentación de imágenes y de ejemplos prácticos a fin de que las utilice en la vida cotidiana.

Grado: 4to

Ciclo escolar:

TEMA	ACTIVIDAD	DESARROLLO	TIEMPO	MATERIAL	COMPETENCIA
Razón y proporción	1. Inicio	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del docente 	2 min		
	2. Definición de fracción	<ul style="list-style-type: none"> Imágenes en donde se muestra la definición de una fracción y sus partes. 	3 min	<ul style="list-style-type: none"> Proyector de imagen. Apuntador. 	<ul style="list-style-type: none"> Atención Escucha activa Comprensión Percepción
	3. Representación, ejercicio y cálculo.	<ul style="list-style-type: none"> Escribir representaciones de un todo y sus partes. Proyectar ejemplo utilizando diferentes objetos. 	5 min	<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón Plumones Libreta. Borrador Lápiz 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión Concentración Pensamiento matemático.
	4. Ejemplos, ejercicios prácticos y cálculos	<ul style="list-style-type: none"> Escribir la representación de un todo y fracciones del mismo. 	5 min	<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón Plumones Libreta 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión Concentración

Del rezago » Al conocimiento

		Proyectar ejemplos utilizando diferentes objetos.		<ul style="list-style-type: none"> • Borrador • Lápiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento matemático.
SECUENCIAS DE ACTIVIDADES					
1. Presentación del docente	<p>El docente entra al salón de clases saludando a los alumnos y presentándose ante ellos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Guión: Buenos días niñas y niños, mi nombre es _____ y seré su maestro el día de hoy.</i> - <i>El día de hoy vamos a descubrir lo que es una fracción para que ustedes la puedan usar mientras realizan otras actividades como jugar o comer. Además veremos cómo se escriben las fracciones para que cuando vean una representación la puedan identificar inmediatamente.</i> 				
2. Definición de razón y de proporción	<p>La docente mostrará a los alumnos algunas imágenes.</p> <p>En las imágenes se desplegará: 1. La definición de una fracción junto a una imagen que represente un ejemplo..</p>				
3. Razón: representación, ejercicio práctico y cálculo.	<p>El docente escribirá en el pizarrón las diferentes formas en que se lee una fracción. Los alumnos deberán escribir en su cuaderno las partes de la fracción, especificando que el numerador se escribe en la parte superior y se refiere al número de partes del total al que nos estamos refiriendo, y el denominador en la parte inferior, el cual representa el número de partes en las que está dividido el total. Después el docente escribirá tres ejercicios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dará tres representaciones de manera oral junto a pares de números escritos en el pizarrón y los alumnos deberán escribir la forma adecuada en términos matemáticos.. 2. Un enunciado: Felipe y Juan son dos amigos que disfrutan jugar a las canicas juntos; sin embargo, se ha visto que Felipe tiene un total de 8 canicas, de las cuales solo 1 canica es azul, ¿cómo se puede representar esto en una fracción? 				

Del rezago » Al conocimiento

	<p>3. ¿Cómo se leería esta fracción? Felipe tiene $\frac{1}{8}$ de canicas azules. <i>Un octavo de las canicas de Felipe son azules.</i></p> <p>El docente pedirá a los alumnos que pasen al pizarrón para anotar las respuestas a los ejercicios planteados.</p>																		
<p>4. Proporción: ejercicios prácticos y cálculos</p>	<p>El docente escribirá en el pizarrón la forma en que se representa una fracción y la forma en que se calcula. Después, como parte del entrenamiento en el aprendizaje de las proporciones el docente escribirá dos columnas con fracciones en ambas columnas. Por ejemplo:</p> <table border="1" data-bbox="562 651 1892 919"> <thead> <tr> <th>Fracción 1</th> <th>Cómo se lee</th> <th>Representación gráfica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$\frac{2}{4}$</td> <td>Dos cuartos</td> <td>Un rectángulo dividido en 4 partes iguales, marcando dos de esas cuatro partes.</td> </tr> <tr> <td>$\frac{2}{3}$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$\frac{1}{5}$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$\frac{1}{10}$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$\frac{3}{8}$</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Para terminar, el docente mostrará la forma en que se puede simplificar la fracción, dividiendo el numerador y el denominador entre el mismo número.</p>	Fracción 1	Cómo se lee	Representación gráfica	$\frac{2}{4}$	Dos cuartos	Un rectángulo dividido en 4 partes iguales, marcando dos de esas cuatro partes.	$\frac{2}{3}$			$\frac{1}{5}$			$\frac{1}{10}$			$\frac{3}{8}$		
Fracción 1	Cómo se lee	Representación gráfica																	
$\frac{2}{4}$	Dos cuartos	Un rectángulo dividido en 4 partes iguales, marcando dos de esas cuatro partes.																	
$\frac{2}{3}$																			
$\frac{1}{5}$																			
$\frac{1}{10}$																			
$\frac{3}{8}$																			
<p>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</p>																			