

Del rezago »» Al conocimiento

Tema: Técnicas avanzadas de lectura.

Facilitador: Erika Salazar Marin.

Objetivo: Analizar los diferentes tipos de textos.

Grado: 6to de primaria

Actividad	Objetivo	Desarrollo	Estrategia Didáctica	Material
1. Introducción	Analizar los diferentes tipos de textos y conocer los géneros literarios	El docente entra al aula da una breve introducción acompañada de la instrucción: ¡Buenas tardes niños! El día de hoy realizaremos una actividad, por lo que les pediré formen 5 equipos de 4 a 5 personas cada uno, y les entregaré unas hojas que deberán leer y analizar, así como subrayar con marca textos o plumones de colores el objetivo, inicio, desarrollo, conclusión y estilo de escritura de la lectura, las cuales como ya sabemos son las características principales para ese tipo de texto.	Diálogo grupo.	3 textos de diferente tipología de texto. Marca textos Colores
2. Lectura y ejercicio		Tendrán 2 minutos para leerlo y realizar lo solicitado. Posterior a la instrucción dada, se les entrega el material correspondiente (Hojas de Lectura). El docente entrega por equipo las hojas y da 2 minutos para su análisis, en cuanto termina el tiempo el maestro dice: ¡Se acabó el tiempo! suelten plumones y vamos a revisarlo entre todos Procede a dar la pauta para empezar la revisión del material en grupo.	Análisis.	
3. Revisión y repaso.		Posteriormente el docente da un breve repaso del tema, diciendo: ¡Muy bien! Como sabrán cada tipo de género literario tiene una estructura, el cuento es corto, el ensayo en argumentativo, la novela dramática, etc.	Relación de ideas.	

<p>4. Retroalimentación</p>		<p>Por lo tanto, siempre el autor de acuerdo al tipo de texto que esté desarrollando, tendrá un estilo característico de cada uno. En este caso el propósito del autor es argumentar el por qué el tema que expone a manera de un ensayo. Es importante y por qué se le debe dar la atención correspondiente. Ahora, me gustaría escucharlos... ¿Cuál es su género literario favorito y por qué? El docente da la pauta para escuchar 3 participaciones de los alumnos y termina con un breve comentario: Como ya sabemos, por clases anteriores y lo repasado el día de hoy, es muy fácil de ubicar cada tipo de texto, sin embargo, fuera del ámbito escolar también es muy frecuente observarlos, ya sea desde lugares y objetos muy sencillos como el hogar hasta complejos como la biblioteca, así como saber su estructura por si necesitamos realizar uno. Por último, el docente pide la retroalimentación del tema por medio de participaciones individuales, realizando las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué se llevan con la actividad del día de hoy? • ¿Cuántos tipos de texto has visto o identificado en la vida diaria? • ¿De qué manera aplicarías este conocimiento en la vida diaria? <p>El docente escucha las respuestas de 2 alumnos y concluye así la clase.</p>	<p>Revisión.</p>	
-----------------------------	--	---	------------------	--

Evaluación:

- Elige 10 títulos de escritos y si especifica si cada uno es cuento, ensayo o novela, intenta tener 2 textos de cada tipo.