

Del rezago »» Al conocimiento

Tema: Lenguaje escrito y desarrollo del gusto por la lectura.

Facilitador: Anselmo Ruiz López

Objetivo: Los alumnos escribirán correctamente la mayúscula en nombres propios y después del punto.

Grado: 1ro de primaria

Actividad	Objetivo	Desarrollo	Estrategia Didáctica	Material
1. Inicio, involucrar a los estudiantes a través de la participación.	Los alumnos escribirán correctamente la mayúscula en nombres propios y después del punto.	a. Pedir a los alumnos que nombren objetos b. Preguntarles si lo saben escribir c. Pasar al pizarrón a cada uno de los alumnos a escribir la palabra que dijo d. Escribir la palabra en su cuaderno	Analizar palabras	Pizarrón Plumones
2. Retroalimentación y autoevaluación.	Hacer conscientes a los estudiantes de los errores que hayan cometido.		Dictado de palabras	
3. Pausa activa		1. Corregir las palabras en el pizarrón 2. Corregir las palabras en su cuaderno 3. Observar y mejorar los rasgos de la letra en los alumnos en el texto	Autoevaluación	Cuaderno y color rojo
4. Cierre	Descansar un poco y recuperar el enfoque y la concentración. Concluir con un ejercicio de reforzamiento.	Levantarse de su lugar y estirar manos y piernas por 3 minutos	Pausa activa	
		En su libro de texto de lecturas recalca con rojo en donde lleve la letra mayúscula.	Trabajo individual	Libro de español de ejercicios.

Evaluación:

- Presentación de las metas para retroalimentar en el grupo.
- Dictado de palabras con palabras comunes y nombres propios.