

Del rezago » Al conocimiento

Materia: Números positivos y negativos

Facilitador:

Objetivo: Fortalecer las capacidades de entender, interpretar y leer los números positivos con más de 6 dígitos, así como adquirir habilidades para la comprensión y la toma de posturas críticas respecto al uso cotidiano de este conocimiento.

Grado: 6to

Ciclo escolar:

TEMA	ACTIVIDAD	DESARROLLO	TIEMPO	MATERIAL	COMPETENCIA
NÚMEROS NEGATIVOS	1. Inicio	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del docente 	2 min		
	2. Piensa un número de más de 7 dígitos	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso para obtener resultado 	3 min	<ul style="list-style-type: none"> • Lápiz • Goma • Libreta 	<ul style="list-style-type: none"> • Atención • Escucha activa • Comprensión • Percepción
	3. De 3 en 3	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora una regla en donde se ejemplificará la manera en que se facilita la lectura de números grandes. 	5 min	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón • Plumones 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión • Concentración • Pensamiento crítico
	4. Ejemplos	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos 	5 min	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión • Inherencia

Del rezago »» Al conocimiento

SECUENCIAS DE ACTIVIDADES	
1. Presentación del docente	<p>El docente entra al salón de clases saludando a los chicos y presentándose ante ellos.</p> <p>- <i>Guión: Buenos días niñas y niños, yo soy la maestr@_____ y estaré acompañándolos para aprender el uso de las matemáticas con números positivos y negativos, utilizando la lógica y comunicación numérica</i></p>
2. Piensa un número	<p>Antes vamos a preparar nuestros instrumentos para mejorar la atención del tema.</p> <p>La docente pedirá a los alumnos que sigan las indicaciones</p> <p>Todos los alumnos deberán ayudarme a realizar las operaciones que se requieren, ya sea de manera mental o apoyándose en su cuaderno.</p> <p>Se explicará que los resultados en las matemáticas pueden parecer un misterio que se resuelve por arte de magia, pero que en realidad estamos aprovechando la fortaleza de nuestras capacidades lógicas y conocimiento matemático.</p>
3. Como los cangrejos	<p>Se utilizarán dados para que al azar se generen las cantidades del ejercicio Los alumnos deberán escribir el nombre de cada número que vaya saliendo, se irán aumentando el número de dígitos por cada cantidad ejemplificada.</p>
4. ¿Cuánto debo?	<p>Para finalizar la sesión, el docente plantea a los alumnos una problemática relacionada con la vida real, en dónde se podrá apreciar la aplicación del tema.</p> <p>Los alumnos deberán hacer los ejercicios y representar gráficamente los procesos que el docente indique para demostrar los aprendizajes.</p>
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	