

Del rezago »» Al conocimiento

Materia: Sucesión Aritmética

Facilitador:

Objetivo: Orientar el desarrollo lógico matemático de los estudiantes a partir de ejercicios referentes a sucesiones matemáticas y progresiones aritméticas que permitan emplear el nuevo saber para la solución de problemas del entorno y vida diaria.

Grado: 6to

Ciclo escolar:

TEMA	ACTIVIDAD	DESARROLLO	TIEMPO	MATERIAL	COMPETENCIA
Introducción a las progresiones	1. Inicio	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del docente 	2 min		
	2. ¿Qué son las progresiones o sucesiones aritméticas?	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de los proceso y reglas (los más comunes) 	5 min	<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón Plumones de diferentes colores 	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento previo
	3. Tipos de sucesión	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de los procesos en la sucesión 	3 min	<ul style="list-style-type: none"> Texto Lápiz Goma Libreta 	<ul style="list-style-type: none"> Atención Escucha activa Comprensión
	4. Diagrama del procedimiento	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de un diagrama sobre los pasos del proceso de sucesión aritmética 	5 min	<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón Plumones 	<ul style="list-style-type: none"> Retención de información Comunicación

Del rezago »» Al conocimiento

	5. Ejercicio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de operaciones con las sucesiones aritméticas 	5 min	<ul style="list-style-type: none"> • Lápiz • Goma • Pluma • Cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Retención de información • Pensamiento crítico.
SECUENCIAS DE ACTIVIDADES					
1. Presentación del docente	<p>El docente entra al salón de clases saludando a los chicos y presentándose ante ellos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Guión: Buenos días niños, mi nombre es _____ y seré su maestro el día de hoy.</i> - <i>El día de hoy aprenderemos los patrones en los sistemas numéricos</i> 				
2. ¿Qué son las sucesiones aritméticas?	<p>La profesora inicia la clase con el siguiente cuestionamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>¿Sabes que son las sucesiones aritméticas?</i> - <i>¿Para qué sirven las sucesiones aritméticas?</i> - <i>¿Qué tipo de sucesiones conoces?</i> <p>Posteriormente la docente comenzará a explicar el apoyándose en el pizarrón</p> <p>El docente pedirá que los alumnos desarrollen operaciones con los procesos de sucesión aritmética. Comenzará a realizar las siguientes preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>¿Qué elementos pueden distinguir?</i> - <i>¿Qué procesos se deben desarrollar?</i> - <i>¿Cuál es la función del tema?</i> 				
4. Ejercicios de evaluación	<p>El docente compartirá con el grupo 5 ejercicios con diferentes operaciones donde deba aplicarse el tema de sucesión numérica y pedirá la participación por equipo.</p> <p>Al concluir se expondrán los procesos en el pizarrón y los estudiantes confirmarán las respuestas.</p>				

Del rezago »» Al conocimiento

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

Materia: Sucesión Aritmética

Facilitador:

Objetivo: Orientar el desarrollo lógico matemático de los estudiantes a partir de ejercicios referentes a sucesiones matemáticas y progresiones aritméticas que permitan emplear el nuevo saber para la solución de problemas del entorno y vida diaria.

Grado: 6to

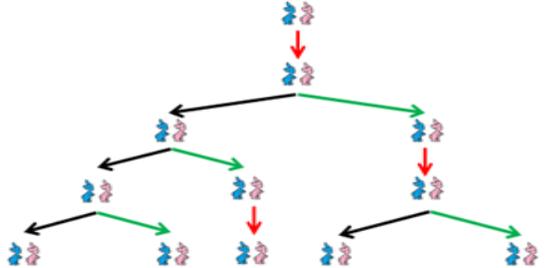
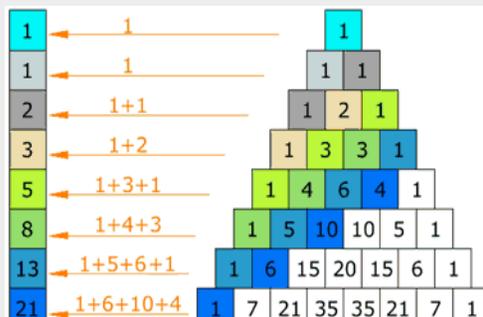
Ciclo escolar:

TEMA	ACTIVIDAD	DESARROLLO	TIEMPO	MATERIAL	COMPETENCIA
Sucesiones de Fibonacci	1. Inicio	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del docente 	2 min		
	2. Secuencia infinita de números naturales	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionarnos cómo es que en la naturaleza hay patrones que se representan infinitamente 	5 min	<ul style="list-style-type: none"> Imágenes de secuencias aritméticas y geométricas 	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento previo
	3. Familias de conejos	<ul style="list-style-type: none"> Exposición del marco teórico de las sucesiones de Fibonacci 	3 min	<ul style="list-style-type: none"> Texto Lápiz Goma Imágenes 	<ul style="list-style-type: none"> Atención Escucha activa Comprensión
	4. Diagrama del procedimiento	<ul style="list-style-type: none"> Análisis del triángulo de pascal 	5 min	<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón Plumones Imágenes 	<ul style="list-style-type: none"> Retención de información Comunicación

Del rezago » Al conocimiento

	5. Ejercicio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de operaciones con las sucesiones aritméticas 	5 min	<ul style="list-style-type: none"> • Lápiz • Goma • Pluma • Cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Retención de información • Pensamiento crítico.
--	----------------------------	--	-------	--	--

SECUENCIAS DE ACTIVIDADES

1. Presentación del docente	<p>El docente entra al salón de clases saludando a los chicos y presentándose ante ellos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Guión: Buenos días niños, mi nombre es _____ y seré su maestro el día de hoy.</i> - <i>El día de hoy aprenderemos los patrones en los sistemas numéricos</i> 	
2. Secuencias infinitas	<ul style="list-style-type: none"> - Se observarán diferentes patrones de la naturaleza que correspondan a secuencias infinitas 	
3. Familias de conejos	<p>El docente expondrá los elementos antecedentes de la Teoría de sucesiones de Fibonacci, esquematizando los procedimientos y los resultados</p>	
4. Diagrama de procedimiento		<p>El docente compartirá con el grupo el Triángulo de Pascal, observando la secuencia lógica, así como las operaciones y su representación numérica.</p> <p>Al concluir se expondrán los procesos en el pizarrón y los estudiantes confirmarán las respuestas.</p>

Del rezago »» Al conocimiento

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

Materia: Sucesión Aritmética

Facilitador:

Objetivo: Orientar el desarrollo lógico matemático de los estudiantes a partir de ejercicios referentes a sucesiones matemáticas y progresiones aritméticas que permitan emplear el nuevo saber para la solución de problemas del entorno y vida diaria.

Grado: 6to

Ciclo escolar:

TEMA	ACTIVIDAD	DESARROLLO	TIEMPO	MATERIAL	COMPETENCIA
Sucesión Geométrica	1. Inicio	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del docente 	2 min		
	2. ¿Qué son las sucesiones geométricas?	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición sobre los aprendizajes prioritarios 	5 min	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón • Plumones de diferentes colores 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento previo
	3. Tipos de sucesión	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de las bases teóricas sobre la sucesión geométrica. 	3 min	<ul style="list-style-type: none"> • Texto • Lápiz • Goma • Libreta 	<ul style="list-style-type: none"> • Atención • Escucha activa • Comprensión
	4. Diagrama del	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un diagrama 	5 min	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón • Plumones 	<ul style="list-style-type: none"> • Retención de información • Comunicación

Del rezago »» Al conocimiento

	5. Ejercicio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de operaciones con las sucesiones geométricas 	5 min	<ul style="list-style-type: none"> • Lápiz • Goma • Pluma • Cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Retención de información • Pensamiento crítico.
SECUENCIAS DE ACTIVIDADES					
1. Presentación del docente	<p>El docente entra al salón de clases saludando a los chicos y presentándose ante ellos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Guión: Buenos días niños, mi nombre es _____ y seré su maestro el día de hoy.</i> - <i>El día de hoy aprenderemos las sucesiones geométricas</i> 				
2. ¿Qué son las sucesiones geométricas?	<p>La profesora inicia la clase con el siguiente cuestionamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>¿Sabes qué son las sucesiones geométricas?</i> - <i>¿Para qué sirven las sucesiones geométricas?</i> - <i>¿Qué tipo de sucesiones conoces?</i> <p>Posteriormente la docente comenzará a explicar el apoyándose en el pizarrón</p> <p>El docente pedirá que los alumnos desarrollen operaciones con los procesos de sucesión aritmética. Comenzará a realizar las siguientes preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>¿Qué elementos pueden distinguir?</i> - <i>¿Qué procesos se deben desarrollar?</i> - <i>¿Cuál es la función del tema?</i> 				

Del rezago »» Al conocimiento

3. Elementos de las sucesiones geométricas	<p>La docente expondrá los elementos que conforman una sucesión y las reglas de su operación. El docente desarrollará en el pizarrón algunos ejemplos de los procesos en la sucesión. Se pedirá la participación de los estudiantes los cuales deberán pasar a colocar el nombre de los elementos en el pizarrón.</p>
4. Ejercicios de evaluación	<p>El docente compartirá con el grupo 5 ejercicios con diferentes operaciones donde deba aplicarse el tema de sucesión numérica y pedirá la participación por equipo.</p> <p>Al concluir se expondrán los procesos en el pizarrón y los estudiantes confirmarán las respuestas.</p>